

**Справка,
о наличии положительного опыта образовательной
организации.**

Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» (город-курорт Кисловодск). Общая площадь учреждения составляет 7 263 кв.м., в том числе учебные помещения занимают 3228 кв.м.

Кадровый потенциал по направлению.

В государственном казенном образовательном учреждении «Специальной школе-интернате №18» г. Кисловодска для сопровождения и обеспечения учебно-воспитательного процесса работу осуществляют 58 высококвалифицированных педагогов, в том числе - 20 учителей с высшей квалификационной категорией, 22 учителя с первой квалификационной категорией, кандидат психологических наук, 3 заслуженных педагога России, 5 учителей имеют звание почетный работник общего образования Российской Федерации. С 2012 года по 2018 год прошли профессиональную переподготовку по программе тифлопедагогике и других специальностей 58 преподавателей.

Курсы повышения квалификации в объеме 78 часов по теме: «Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе» прошли и учителя-предметники.

В 2015 году 20 учителей и 25 воспитателей прошли курсы повышения квалификации в объеме 78 часов по теме: «Организация коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими нарушения зрения».

Для работы с детьми имеющими тяжелые множественные нарушения развития, включая слепоглухоту были обучены специалисты дефектологи на базе дома интерната для слепоглухих в Сергиевом-Посаде. Обучение проходило по методикам отечественных дефектологов. При поддержке благотворительного фонда «Соединения» г.Москва дефектологи включены в программу обучения специалистов по работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, включая слепоглухоту по методикам американской школы Perkins. Обучение состоит из трех этапов: первый проходил в г. Москва, в качестве преподавателей приезжали педагоги из Аргентины и Ирландии; второй этап состоится в ноябре 2018 г. в г. Санкт-Петербурге, третий этап пройдет в 2019 году.

Для повышения качества работы «Ресурсного спортивно-оздоровительного центра» учитель адаптированной физической культуры

прошел курсы повышения квалификации по теме: «Инновационные технологии адаптивной-физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения» в ФГБУ УВО «Национальный государственный Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Высокий уровень педагогического мастерства учителя музыки в направлении «Музыкальная социализация» подтвержден Всероссийской премией детского признания «Хрустальный воробей-2016» учрежденной Департаментом образования города Москвы, Региональной общественной организацией содействия защите женщин «Женщины нашего города» и ГБПОУ «Воробьевы горы».

Опыт выполнения масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пять лет с 2011 по 2015 года общеобразовательная школа-интернат № 18 была Федеральной стажировочной площадкой по теме: «Успешная социализация детей-инвалидов». В рамках стажировочной площадки были открыты: группы кратковременного пребывания детей, не посещающих образовательные учреждения края, «Школа для родителей имеющих детей с проблемами здоровья», реализована программа гранта «Смогу жить самостоятельно» по профориентации и социализации детей-инвалидов.

В рамках работы Федеральной стажировочной площадки разработаны учебно-методические материалы по 4 модулям для специалистов системы общего образования по темам: «Организация внеурочной деятельности», «Организация коррекционно- реабилитационной работы для детей с ОВЗ», «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» и т.д.

Имея богатый опыт работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами по успешной социализации, было проведено пять Международных мероприятий, в том числе научно-практические конференции, обучающие семинары, тренинги и мастер классы с привлечением зарубежных партнеров.

С 2011 года педагогический коллектив школы участвует в реализации программы «Функционирование групп кратковременного пребывания для детей с патологиями зрения» и «Школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по зрению» в рамках грантовой деятельности «Право ребенка на семью». Задача создания групп кратковременного пребывания состоит в оказании коррекционной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения, оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям, имеющих детей с тяжелыми множественными нарушениями. За время работы, групп кратковременного пребывания, коррекционно – развивающие занятия посетили 480 семей в том числе: дети в возрасте от 3 до 7 лет и их родители. Особое внимание и поддержку детям с отклонением в развитии и их родителям оказывают

квалифицированные специалисты следующих направлений: учителя-дефектологи реализующие: музыкальную социализацию, адаптивную физическую культуру, логопедическую и тифлопедагогическую коррекцию, развитие ритмической культуры, тифлокондуктивные знания, лечебной физкультуры.

С 2015 года учреждение работает в рамках краевой программы «Право быть равным» на 2015-2017 годы, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 18 мая 2012-п «Об утверждении краевой программы «Право быть равным» на 2015-2017 годы».

Осуществляя государственную политику в области специального образования в Ставропольском крае, педагогический коллектив ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 18 города Кисловодска определил в качестве одной из основных задач реализацию прав детей-инвалидов на образование с использованием современных инновационных технологий и деятельности, позволяющих повышать эффективность обучения в целом, адаптировать методику преподавания под способности каждого ребенка или группы детей, схожих по каким либо критериям. Внедряя методику и наработки в области преподавания с использованием принципов инновационного образования, в основе которых лежат принципы безопасности, многообразия средств и ресурсов, легкости и доступности проводимых занятий для детей-инвалидов любого возраста, в рамках реализации программы «Право быть равным» на базе школы открыты и успешно функционируют различные центры.

2015 год создан центр «Тифлокондуктивных технологий» для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста и их семей. За время работы услугами центра воспользовались более 18 семей, получивших консультативную и практическую помощь по воспитанию и развитию детей с ОВЗ и инвалидностью. Более 60% продолжают обучение в учреждении.

2015 год в рамках реализации программы «Право быть равным» создан ресурсный спортивно-оздоровительный центр для детей и семей с детьми с ОВЗ. В целях привлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения спортивного мастерства, развития параолимпийского движения. Работа ресурсного спортивно-оздоровительного центра осуществляется для детей и семей с детьми с ОВЗ, проводились и проводятся обучающие семинары со специалистами общеобразовательных учреждений края и республик Северного Кавказа, тренировочные мероприятия со спортивными командами города. Ребята постоянно принимают участие в федеральных и региональных соревнованиях по гольфу, легкой атлетике, самбо.

Спорт и физическая культура занимают особое место в жизни образовательного учреждения, в числе выпускников школы Валиев Ацамаз является чемпионом мира по футболу в Японии, ученик 10 класса Магомадов Ислам- победитель чемпионата России по легкой атлетике в Чебоксарах-3 место.

В сентябре 2016 года при поддержке министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и министерства спорта Ставропольского края на базе школы была проведена XIII краевая Спартакиада обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций СК. В мероприятии приняло участие 170 человек.

Февраль 2015 года, победители «I Межрегиональной Спартакиады лиц с ограниченными возможностями здоровья» в спортивном зале (модуле) стадиона «Трудовые резервы» в г. Кисловодске. Соревнования проводились по следующим видам спорта: шашки, дартс, армрестлинг, бочче.

Первенство России по мини футболу. В соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий России с 15 по 21 октября 2016 года в республике Башкортостан г.Салават проводилось Первенство России по спорту слепых –футзал (В2-В3). Наш край представляла сборная команда по руководству тренера заслуженного деятеля физической культуры Репецкого Олега Васильевича.

28-30 октября 2016 года в городе Ставрополь состоялась XX открытая Спартакиада инвалидов Ставропольского края, посвященная Международному дню инвалидов проводимая в рамках реализации государственной программы Ставропольского края Соревнования по спорту слепых. Учащиеся нашей школы приняли участие в спартакиаде со следующими результатами: второе место по плаванию, третий результат в комплексном упражнении.

24 ноября 2016 года: г. Ставрополь на базе школы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» состоялся краевой турнир по настольному теннису среди учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края, заняли первое место в командном зачете.

В рамках краевой программы «Право быть равным» на 2015-2017 гг. в 2016 году в государственном казенном образовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 18» г. Кисловодска создана «Региональная школа для родителей детей с ОВЗ». Ежегодно с родителями проводятся обучающие мероприятия по разработанным программам социально-бытового ориентирования слепого ребенка по модулям: домоводство, обслуживающий труд, ориентация на местности, приготовление пищи. Педагоги школы приняли участие в 1 номинации во втором Всероссийском конкурсе образовательных организаций на «Лучшая организация работы с родителями» получили сертификат участников.

Увеличивая свой профессиональный потенциал, понимая важность проблемы развития системы ранней помощи детям с инвалидностью в нашем учреждении при поддержке министерства образования Ставропольского края открыт Ресурсный центр ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе Ресурсный кабинет для слепоглухих детей. Задачи Ресурсного центра распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение

приоритетных направлений системы специального образования, информационной и научно-методической поддержки образовательных учреждений, трансляции образцов эффективной педагогической практики, осуществления консультативно-методического сопровождения педагогических кадров общеобразовательных организаций края, республик Северного Кавказа по проблемам: оказания ранней помощи детей с ОВЗ, инклюзивное обучение в общеобразовательных организациях, социализации и реабилитации детей со множественными нарушениями здоровья, в том числе слепоглухих детей.

Данное направление очень актуально, так как в майских указах Президент поручил создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, а также сформулировать программу психолого-педагогической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семьях. Опыт реализации программных мероприятий доказывает, что эффективное развитие системы ранней помощи и дошкольного образования, работа с семьями имеющего ребенка с ограниченными возможностями здоровья позволяет вовремя выявить детей, имеющих проблемы со здоровьем и нуждающихся в ранней помощи и коррекции. Своевременная работа с такой категорией детей и семьями дает возможность оказать профессиональную помощь в развитии ребенка, разработать индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с его потребностями и возможностями.

Все чаще в наших общеобразовательных учреждениях появляются дети с тяжелыми нарушениями. Этим детям необходимо уделять большее внимание практической психолого-педагогической помощи, внедрению существующих коррекционных подходов, которые включают не только овладение какими-то знаниями, но и помогает эти знания использовать на доступном уровне, социализировать детей, максимально адаптировать их к повседневной жизни, к нахождению в социуме. Не смотря на внедрения инклюзивного образования, категория детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, включая слепоглухоту остается не охваченной. Нашим образовательным учреждением было принято решение открыть ресурсный кабинет на базе школы. Заключено трехстороннее соглашение между Благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», министерством образования ставропольского края и нашим учреждением о создании ресурсного кабинета.

С 1 сентября 2018 года был открыт ресурсный кабинет по сопровождению детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, включая слепоглухоту. Для проведения коррекционно-реабилитационной работы пополнена материально-техническая база, кабинет которого оснащен всеми необходимыми средствами развития мелкой и общей моторики, а так же тактильного, слухового, зрительного и мультисенсорного восприятия. Также в школе работают кабинеты: психолога, логопеда, кабинет музыки, кабинет адаптивной физической культуры, медицинский блок, которые требуют дополнительного оснащения.



Большой популярностью у детей пользуется уникальная интерактивная светолучевая киберсреда, где дети развивают навыки социально-бытового ориентирования, коммуникации, предметно-практических действий различных учебных областей. Большая работа проводится с родителями необычного ребенка. Проводимые семинары и консультативная работа помогают родителям не только в получении методической помощи в обучении таких детей, но и помогают осознать и принять своего ребенка таким как он есть.

С 17 по 24 июня 2018 года на базе школы был организован лагерь «Мамина школа», проект был поддержан Межрегиональной благотворительной организацией «Сообщество семей слепоглухих» при поддержке Фонда президентских грантов. В данном проекте принимали участие семьи, воспитывающие детей с нарушениями слуха и зрения из Ставропольского края, педагоги, психологи экспертного уровня, имеющие значительный опыт работы с такими детьми, волонтеры, молодые педагоги, специалисты и студенты, работающие с семьями по месту жительства, но нуждающиеся в повышении уровня компетентности. По окончании смены, специалистами, для родителей, были подготовлены методические рекомендации, даны консультации, разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка на один год, фото и видео материалы проведенных уроков для дальнейшего закрепления. Родительская общественность высоко оценила работу наших специалистов. Лагерьная смена, завершилась практическим семинаром для всех заинтересованных лиц в количестве 53 человек.

Данное направление по работе с детьми имеющими тяжелые множественные нарушения развития, включая слепоглухоту и их семьями планируется проводить ежегодно на базе школы в летний период, привлекая родительскую общественность со всех регионов Северного Кавказа и Ставропольского края.

С 2017 году образовательное учреждение является инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края по теме: «Модель успешной социализации детей с

ограниченными возможностями здоровья посредством дополнительного образования».

Обучающие мероприятия для педагогов и специалистов системы образования Ставропольского края. За два последних года проведены: краевой «День специалиста», «День руководителя» и «День открытых дверей по темам: «Раннее сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 3-х лет. Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста»; «Организация коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими нарушения зрения, в условиях общеобразовательного учреждения»; «Современные подходы к организации внеурочной деятельности слепых и слабовидящих детей» приняло участие 350 человек специалистов системы образования Ставропольского края и республик Северного Кавказа. Участникам выданы сертификаты.

Учреждение принимает участие и взаимно сотрудничает с «Образовательный форумом», «Абилимпикс», «Со-единение», с фондом поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации «Вместе ради детей!» и т.д.

В рамках стажировочной площадки коллектив школы проводит профориентационную работу с обучающимися по направлениям: выбираю медицину, экология, спорт, музыка моя жизнь и финансовая грамотность.

Серьезная работа по данным направлениям дает возможность старшеклассникам самоопределиться с выбором будущей профессии, одна из которых музыкальное исполнительство и адаптивная физическая культура. Наши выпускники являются студентами лучших музыкальных Вузов России: институт им. Гнесиных, Государственная специализированная академия искусств г. Москва, курского музыкального училища, институт адаптивной физической культуры город Уфа. За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи, решением Министерства образования Ставропольского края присвоено звание «Образцовый детский коллектив» Ставропольского края на 2018-2022 годы вокальному ансамблю «Добродеи», которой стал победителем краевого конкурса вокалистов «Остров Детства».

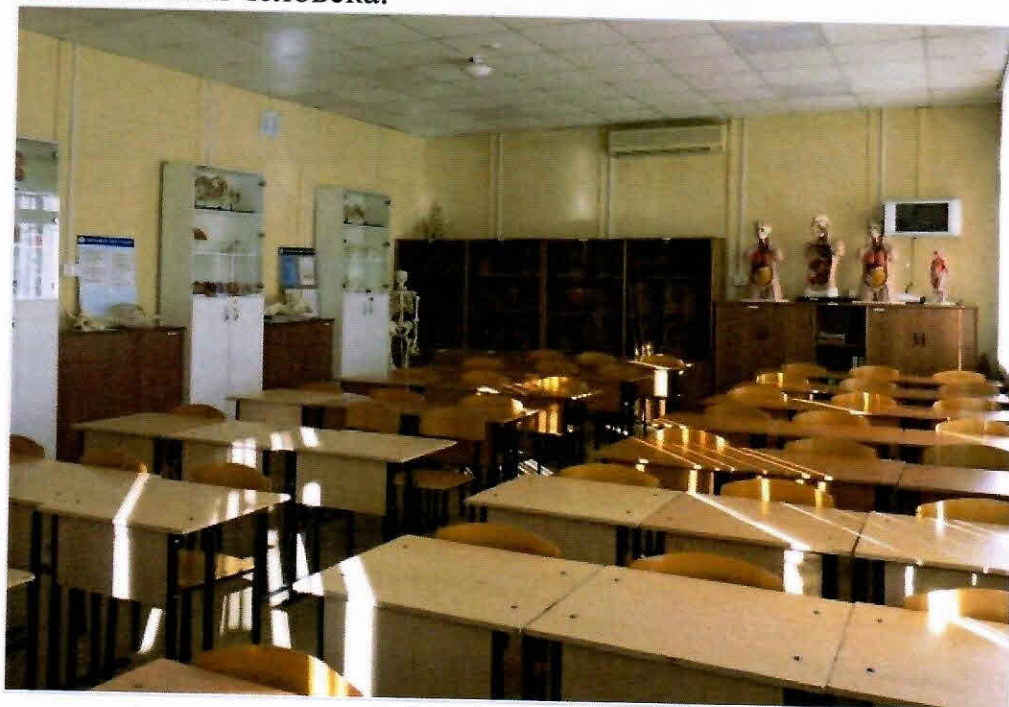
Активная работа по физической культуре и музыкальной социализации требует пополнения материальной технической базы профессиональным



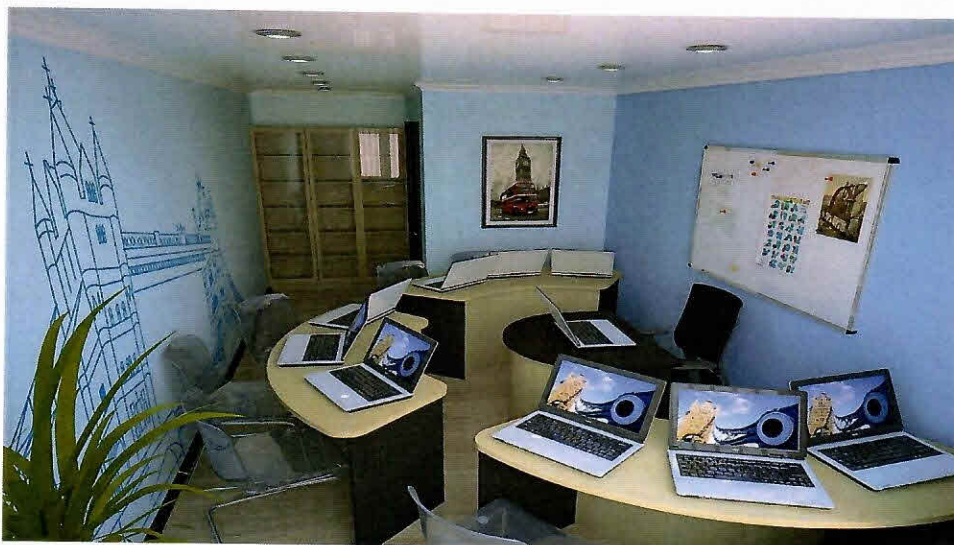
музыкальным и спортивным оборудованием.

В городе Кисловодске успешно функционирует, одно из старейших медицинских учебных заведений для незрячих - медицинский колледж, осуществляющий подготовку массажистов. На протяжении многих лет выпускники нашей школы становятся студентами данного учебного заведения. После окончания обучения выпускники успешно социализируются.

Для расширения профориентационной работы в выборе профессии медицинский массаж для углубленного изучения анатомии человека, формирования начальных медицинских навыков у учащихся планируется открытие кабинета учебного массажа с полным комплектом специализированного медицинского оборудования с макетами. Учебным планом школы предусмотрены дополнительные часы для углубленного изучения анатомии человека.



Глобальная информатизация современного образовательного пространства, все большее проникновение цифровых технологий в жизнь общества требует повышение информационной грамотности и компетентности всех членов общества не зависимо от состояния здоровья, сегодня имеется возможность для слепого выбрать профессию в разных направлениях, в том числе и оператор ЭВМ, диспетчер, специалист колл-центров. Специалистом школы-интерната разработан курс: по «Тифлоинформационным технологиям» позволяющий слепому быстро освоить компьютерную технику и приобрести дополнительную профессию. В школе имеется лицензированный компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам который требует обновления стационарными комплектами по управлению системы Windows 10, и специализированными программами для слепых пользователей. Обновление кабинета даст возможность углубить профориентационную работу и давать начальное профессиональное образование с выдачей свидетельства об образовании. Данная работа позволит выпускнику школы приобрести дополнительную



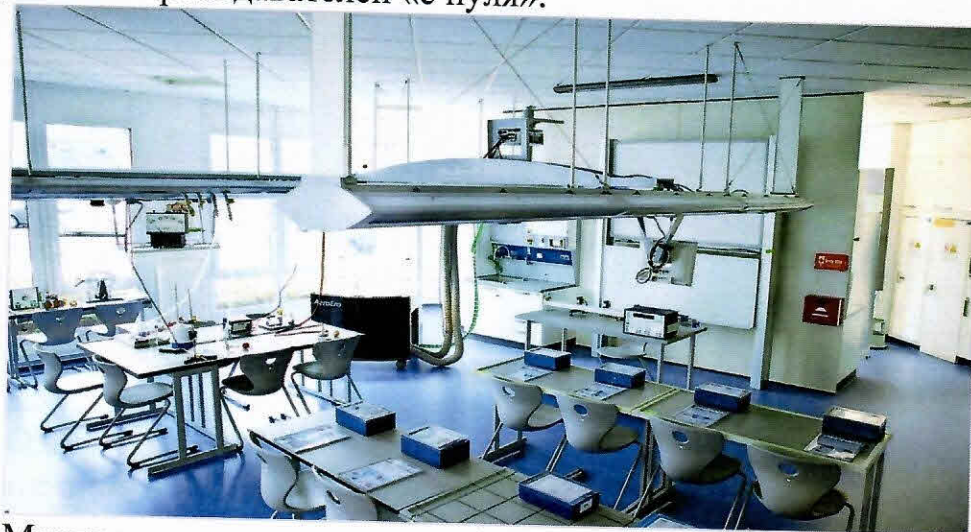
самостоятельность в дальнейшем профессиональном обучении в Вузе или Сузе.

В концепции модернизации российского образования основная цель профессионального образования определяется как подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту и социальной и профессиональной мобильности.

Одним из вариантов реализации данного положения является создание «Мини-типографии образовательного учреждения». Это позволит решить вопрос обеспечения ОУ учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями, рекламной продукцией и даст возможность учащимся получить дополнительную профессию в смежных отраслях информационных технологий – офисной полиграфии.

Имея статус инновационной площадки и ресурсного центра школа проводит достаточно много мероприятий с привлечением других специалистов для которых изготавливается значительное количество полиграфической продукции – учебно-методической (брошюры, методички, плакаты, школьные газеты), рекламной (визитки, бланки, оформление школы и стендов, календари и т.д.). Таким образом, установка офисного и малого полиграфического оборудования в том числе Брайлевского принтера, 3D принтера для изготовления объемных макетов позволит решить задачу как в области образования слепых и слабовидящих, так и в области производства продукции для собственных нужд.

Процесс обучения в первую очередь основан на курсе информационных технологий. Значительная часть материала может изучаться в рамках данного курса, но более углубленно в области подготовки публикаций к печати. Таким образом, данный проект не требует кардинального пересмотра учебного плана и подготовки преподавателей «с нуля».



Многие наши родители обдумывают чем занять своего ребенка, подыскивают эффективные развивающие программы для своих детей. Многие забывают, что для полноценного развития, ребенок должен уметь создавать что-то своими руками. Поэтому специалисты школы проанализировали и приняли решение открыть в школе гончарное дело. На уроках и во внеурочной деятельности дети очень любят лепить из глины, пластилина и соленого теста, все свои поделки с удовольствием дарят родным и близким. Гончарное дело психологи рекомендуют детям, которым сложно сосредоточиться (дефицит внимания) или обрести уверенность. Это одинаково полезно для генеративных ребят и для боязливых тихоня. Снижаются агрессия, страхи, исчезают мышечные зажимы. Появляется уверенность и вера в собственные силы, повышается самооценка. Ребенок учится выражать и оформлять свои чувства, развивает фантазию и мелкую моторику, легче справляется со стрессами, замкнутостью, учится

размышлять. У детей развиваются эстетические качества они учатся работать на результат, а это отличная адаптация. Смастерить что-то самому – приятнее, чем просто купить в магазине. Ребенок растет не инфантильным потребителем, а мастером и создателем. Для развития творческих и эстетических возможностей детей необходимо расширить гончарную



мастерскую и приобрести дополнительное оборудование.

Одной из основных задач современной школы-интерната № 18 является модернизация и инновационное развитие – учебно-воспитательного процесса, обеспечение достойной жизни всех участников образовательной системы.

В течении пяти лет школа входит в реестр «Лучшее образовательное учреждение России».

Школьное обучение построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации, свободно адаптироваться в современном мире. Главные задачи школы мы видим в раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 18»



С.А. Кислюк
С.А. Кислюк