

АНКЕТА – ЗАЯВКА

участника краевого этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школ

Ставропольский край

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 18»

«Лучшее учебная мастерская»

Населенный пункт	357700 г-к. Кисловодск, ул. Линейная, 68
Дата основания образовательной организации	Решением исполкома Кисловодского городского Совета народных депутатов от 03.10.1978 года, № 819.
Финансовые условия создания развивающего обучающего пространства	Сумма полученная субсидии из Федерального бюджета - 1 298 018,54 рубля. Сумма софинансирования мероприятия из бюджета Ставропольского края – 144 500 рублей.
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление зданием от 26-26-34/013/2008-077 от 04.03.2016. Типовое, трех этажное, кирпичное здание, общей площадью 7320 м.кв, без лифта. Разработан паспорт доступности объекта № 43 от 01.12.2017 года. (Приложение 1). Созданы все условия для обучения детей-инвалидов разной нозологической группы, в том числе создана архитектурная доступность и оснащение специализированным, современным оборудованием. Имеется автономное подъемное устройство, для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими приборами, кнопкой вызова, металлическими поручнями в санитарной комнате и на лестничных маршах. Надписи, знаки выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В конференц-зале для восприятия

	широкого диапазона звуков установлена стационарная индукционная система. Приобретен и установлен автоматизированный программно-аппаратный комплекс. Учебно-образовательное пространство имеет широкий диапазон специализированного оборудования: принтер по Брайлю, электронные увеличители, рельефно-графическое, интерактивное оборудование, дисплеи, диктофон, логотренажер (специализированный комплекс) АКР-01. «Монолог». Приобретены специализированные столы и стулья, кресла для детей с ДЦП. Для музыкальной социализации детей и дальнейшей профориентационной работы, приобретены три специализированных баяна с кнопками по Брайлю.
Контингент образовательной организации	По состоянию на 1.10.2019 года в школе обучается 172 человека. По АООП дошкольного обучения: 4.2 для слабовидящих -4 воспитанника; 3.1 для слепых – 9 воспитанников. По АООП НОО: 4.2 для слабовидящих обучающихся обучается -17 человек; 3.1 для слепых – 46 человек; 4.3 интеллектуальной недостаточность -25; 3.4 тяжелые множественные нарушения развития – 5 человек. По АООП основного и среднего общего образования: для слабовидящих детей – 19 человек; для слепых -47 человек. Дошкольная группа – 3-6 лет – 12 воспитанников; начальная школа 7-10 лет -54- обучающихся; средняя 11- 15 лет- 62 -обучающихся; старшая 16-18 лет -38 -обучающихся; 19 лет и старше – 6.
Наличие специалистов службы психолого-педагогического	2 педагога-психолога –на 172 учащихся; 1 учитель-логопед- на 172 учащихся; 3 учителя-дефектолога- на 172 учащихся; 1 социальный педагог- на 172 учащихся; Все учителя и воспитатели имеют профессиональную

сопровождения	переподготовку по специальное дефектологическое образование по профилю тифлопедагог.
Принятые решения по созданию развивающего обучающего пространства	Являясь участником реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», внесены изменения в программу развития образовательного учреждения на 2019-2024 года. Все помещения школы обновлены в соответствии с Брендбуком, санитарными правилами и методическими рекомендациями. Разработан дизайн-проект с учетом специфики и функциональности интерьера, помогающего учиться и познавать мир. В помещении учитывалась свободная планировка, грамотная организация пространства, цветовая гамма выполнена в теплых тонах с использованием серого тона в мебели и специализированном учебном оборудовании. При создании образовательной среды учитывалось мнение родительской общественности, на сайте образовательной организации в свободном доступе размещены все документы, касающиеся реализации федерального проекта. Данный дизайн-проект согласован с родительским комитетом. (Приложение 2)
Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства	
Описание созданного развивающего обучающего пространства	Номинация «Лучшая учебная мастерская» Работа с глинной – процесс творческий, одновременно развивает, обучает и воспитывает детей в том числе и детей-инвалидов. Работая с глиной ребенок развивает мелкую моторику рук, формирует образное мышление, способствует развитию речевых навыков. Положительно влияет на психику ребенка, успокаивает его. В сентябре 2019 года созданы условия для обучения и занятия с

глиной. Подобраны и отремонтированы помещения общей площадью 75м², в которое входят: учебный класс 30м², зона отдыха 12м², подсобное помещение (горячий цех) 14м² и кабинет подготовки и хранения материала 18м². Для дизайна помещений использовались экологически чистые материалы в соответствии с санитарными правилами. Стены выкрашены интерьерной водоэмульсионной краской теплых оттенков бежевого цвета, половое покрытие влагостойкий ламинат 33 класса, цвета корейской березы, потолок подвесной Армстронг со встроенными светильниками, окна пластиковые. Двери деревянные с гладкой фактурой. Имеется принудительная вытяжная система. **Учебная мастерская:** стол учителя-оснащен ящиками для хранения литературы, инструмента; стол рабочий детский прямоугольный с закругленными краями для безопасности детей. Столешница из ДСП серого цвета и красной отделкой по краям; гончарный стул с регулировкой по высоте; стеллажи место хранения инструмента и материалов, сборно-разборная конструкция; раскатчик малый устройство для раскатки глины до нужной толщины; стеллаж деревянный выставочный, 3 гончарных круга с управляемой педалью, инструмент для работы с глиной, корзины для хранения материалов и инструмента. **Зона отдыха, уголок для посетителя:** кресло, журнальный столик. **Подсобное помещение:** печь для обжига глины; покрасочная камера, сушильный шкаф предназначен быстрой сушки; замывочный стол; подвесные полки. **Заливочный цех:** экструдер для переминания глиняных масс; стеллажи для хранения; рабочий стол для учеников;

	стол для заливки глиняных форм; покрасочные материалы; отстойник для глины; различные материалы для работы.
Возможность использования предложенных преобразований в условиях иной образовательной организации	Приобретенный комплект оборудования гончарной мастерской удобен и прост в использовании, легко может быть перемещен в другое помещение. Одновременно на разном оборудовании могут работать – до 10 учащихся под наблюдением педагога. Учебная мастерская гончарного дела позволит педагогическому коллективу проводить предпрофессиональную подготовку обучающихся и транслировать опыт работы в предметной области «Технология» для специалистов работающих с детьми с ОВЗ.
Дополнительные сведения об организации	Образовательное учреждение- многофункциональный комплекс, имеющий в своем составе ресурсные, региональные центры, в том числе: центр ранней помощи с группами кратковременного пребывания детей, ресурсный кабинет для слепоглухих детей; центр тифлокондуктивных технологий; ресурсный спортивно-оздоровительный центр; ресурсный консультативный центр для родителей.

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника второго (федерального) этап Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктур школ, подтверждаю Кислюк С.А.

«9» октября 2019 год.

